

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа Чапаевск Самарской области  
446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ярославская, д.6, тел./факс 8(84639)3-22-74



Утверждено  
Директор ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск  
Кочеткова Е.А.

« 04 » апреля 20 19 г.

Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы № 3 городского округа Чапаевск  
Самарской области структурного подразделения  
Детский сад №19 «Колокольчик»  
за 2018 год

## Содержание

Введение .....	3
I. Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности .....	4
2. Оценка системы управления организацией .....	12
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	16
4. Оценка организации учебного процесса .....	18
5. Оценка востребованности выпускников .....	21
6. Оценка качества кадрового обеспечения .....	21
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	24
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения....	25
9. Оценка качества материально-технической базы .....	25
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации .....	32

## Введение

Отчет по самообследованию ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области структурного подразделения Детский сад №19 «Колокольчик» (далее ДОО) обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2013, N 19, ст.2326) Самообследование ДОО проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и на основании приказа директора ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области от 11.03.2019 г. № 8/1 «О проведении самообследования образовательной организации».

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения
- качества библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования представлены в форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 года N 270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Наименование учреждения:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 г.о. Чапаевск Самарской области структурное подразделение Детский сад № 19 "Колокольчик", реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск Самарской области СП Детский сад № 19 «Колокольчик»

Дата создания учреждения: 01.01.2012 г. в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области»

Юридический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ярославская, д. 6

Фактический адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Харьковская, д. 2 «А»

тел./факс: 8-(84639) 3-35-56

e-mail: ds\_kolokolchik1963@mail.ru

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя

Имеет круглосуточные группы и группы с 12-ти часовым пребыванием - с 07.00 до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Структурное подразделение Детский сад № 19 «Колокольчик (далее ДОО) осуществляет свою деятельность в соответствии с:

— Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в редакции от 27.06.2018 г.),

— Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,

— Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26, с изменениями на 27.08.2015 г.),

— Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 6319 от 14.12.2015 г.,

— Свидетельство о государственной аккредитации №519-16 от 19.02.2016 г.

— Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-63-01-004028 от 18.11.2016 г.,

— Уставом ГБОУ СОШ № 3 и иными локальными актами

Основные документы размещены на официальном сайте ДОО <http://dskolokolchik19.ucoz.ru>

Основной целью ГБОУ является создание условий для реализации прав граждан на образование.

Структурные подразделения, реализующие программу дошкольного образования организованы с целью:

- обеспечения государственных гарантий общедоступности дошкольного образования;
- осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми;
- обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования.

В ДОО функционирует 6 групп оздоровительной направленности.

Детский сад посещает 125 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Структурное подразделение комплектуется из числа детей, стоящих на учете у врача-фтизиатра.

№ п/п	группа	возраст	кол-во детей	направленность
1.	I младшая группа №1	с 2-х до 3-х лет	16	оздоровительная
2.	I младшая группа №2	с 2-х до 3-х лет	16	оздоровительная
3.	II младшая группа	с 3-х до 4-х лет	24	оздоровительная
4.	средняя группа	с 4-х до 5-ти лет	23	оздоровительная
5.	старшая группа	с 5-ти до 6-ти лет	26	оздоровительная
6.	подготовительная группа	с 6-ти до 7-ми лет	22	оздоровительная

ДОО осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования с проведением комплекса санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий и процедур.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 г.о.Чапаевска Самарской области структурного подразделения Детский сад №19 «Колокольчик» (далее программа) спроектирована в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и

способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа предусматривает реализацию образовательных педагогических технологий: «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, «Юный эколог» Николаева С.Н., «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой, «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова, «Математические ступеньки» Колесникова Е.В., «Разговор о правильном питании» Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г., «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.

Успешная реализация приоритетных направлений - оздоровительного и физкультурно-спортивного обеспечивается вариативной частью ООП. Она включает систему работы по становлению ценностей здорового образа жизни, программу по формированию культуры питания, культуры здоровья и традиционно сложившиеся формы работы в ДОО.

Педагогический коллектив продолжает апробировать методический комплекс приемов оздоровления в режиме дня, который содержит семь «Маршрутов здоровья»: «Доброе утро», «Все сумею, все смогу», «Забочусь о своем здоровье», «Мы прогулку любим очень, каждый быть здоровым хочет», «Сонная сказка», «Оздоровительно-игровой час», «Здоровая семья».

Поставленные задачи на 2017– 2018 учебный год, нашли свое отражение в каждом разделе годового плана и успешно решались педагогическим коллективом.

Задача:	Результат выполнения:
1. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни среди всех участников образовательного процесса. Добиться к маю 2018 года у 60% старших дошкольников осознанного принятия ценностей здорового образа жизни и регуляции своего поведения в соответствии с ними	Данная задача успешно реализована. К концу учебного года у 60% старших дошкольников сформировано осознанное принятия ценностей здорового образа жизни и регуляции своего поведения в соответствии с ними. В следующем учебном году педагогический коллектив продолжит работу по данной проблеме.
2. К маю 2018 года повысить на 20% высокий и средний уровень монологической связной речи дошкольников	Задача по развитию речи дошкольников успешно реализована. Высокий и средний уровень монологической связной речи дошкольников повысился на 20%.
3. Добиться к маю 2018 года у 60% старших дошкольников умение реализовывать творческий продукт в различных видах детской деятельности	Проведённые мероприятия и эффективное использование педагогами современных образовательных технологий способствовали решению поставленной задачи. В следующем учебном году педагогический коллектив продолжит работу по данной задаче.

Для реализации поставленных задач использовались разнообразные формы работы с детьми, педагогами и родителями воспитанников: педагогический совет, тематический контроль, открытые показы, семинары – практикумы, совместные акции, проекты, смотры-конкурсы.

Задача по физическому развитию дошкольников является приоритетной для ДОО:

Физическое воспитание в СП ДО проходит под руководством инструктора по физической культуре. Работа с детьми строится на диагностической основе, осуществляется дифференцированный подход к воспитанию и развитию ребенка:

- учитывается распределение детей по группам здоровья
- индивидуальные психофизические особенности
- интересы и желания ребенка и его родителей

Применяются физкультурно-оздоровительные здоровьесберегающие технологии - направленные на физическое развитие: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей показала положительную динамику физической подготовленности детей.

#### Физическая подготовленность 2017– 2018 учебный год

Уровень	Бег на скорость 30 м		Прыжок в высоту с места		Метание вдаль		Прыжки в длину с места		Бег на выносливость	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Высокий	37%	42%	38%	55%	9%	47%	70%	82%	9%	66%
Средний	42%	58%	62%	45%	85%	53%	30%	18%	86%	34%
Низкий	21%	-	-	-	6%	-	-	-	5%	-

#### Динамика

Уровень	Бег на скорость 30 м	Прыжок в высоту с места	Метание вдаль	Прыжки в длину с места	Бег на выносливость
Высокий	увел. на 5%	увел. на 17%	увел. на 38 %	увел. на 12%	увел. на 57%
Средний	сниж. на 16 %	сниж. на 17%	сниж. на 32%	сниж. на 12%	сниж. на 52%
Низкий	сниж. на 21%		сниж. на 6%		сниж. на 5%

В работе с детьми инструктором по физической культуре использует методику физического воспитания, автор Э.Я. Степаненкова.

Открытые показы интегрированных занятий по ЗОЖ для педагогов ДОО, проведены во всех возрастных группах. Педагоги грамотно применяют здоровьесберегающие и игровые технологии при организации и проведении непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию младших и старших дошкольников.

В течение года в ДОО традиционно организуются социально значимые акции

с привлечением родителей: «Спорт-как альтернатива пагубным привычкам», «Стоп! Внимание пешеход», «Пристегните ребёнка в машине ремнём безопасности» и «Белая ромашка». Цель данных акций-повысить активность у всех участников в обеспечении безопасности дошкольников, а также сохранении и укреплении здоровья детей.

В феврале в рамках зимних каникул, в ДОО прошли «Малые олимпийские игры».

В течение недели педагоги, воспитанники и их родители принимали активное участие в спортивных конкурсах, физкультурно-оздоровительных развлечениях, лыжных соревнованиях. Педагоги совместно с детьми и родителями готовили театрализованные представления.

В форме эстафеты педагогического мастерства прошёл педагогический совет.

Воспитатели презентовали лучшие методические наработки к проекту «Маленький дом - большого здоровья». Данный проект разрабатывался к маршруту здоровья «Здоровая семья».

В смотре-конкуре на лучшую методическую копилку «Маршруты здоровья» приняли участие все педагоги. В копилку вошли апробированные педагогами игры, занятия, комплексы и сценарии мероприятий с детьми по формированию здорового образа жизни. Весь представленный материал соответствовал критериям конкурса.

В течение года дети старшего дошкольного возраста посещали ДЮСШ №2. Занятия по физическому развитию с детьми проводит тренер спортивной школы. Воспитанники подготовительной к школе группы принимали активное участие и добивались отличных результатов в городских соревнованиях «Старты Надежд».

В соответствии с программой оздоровления «Крепыш» реализуется оздоровительное направление. Учитывая контингент воспитанников ДОО, работа по реализации программы выстраивается поэтапно (согласно перспективному плану работы по проведению здоровьесберегающих технологий в ДОО) и включает организацию:

- мониторинга здоровья и разработку индивидуальных «маршрутов здоровья»,
- мероприятий по обеспечению адаптации вновь поступивших детей,
- оздоровительной предметно-пространственной среды,
- медицинского обеспечения детей,
- питания детей,
- здоровьесберегающего образовательного пространства,
- мероприятий с семьями воспитанников,
- мероприятий с социальными институтами детства по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников,

а также разработку и корректировку комплексов оздоровительных и профилактических мероприятий с использованием здоровьесберегающих технологий.

В 2018 году по направлению врача фтизиатра, после обследования в противотуберкулёзном диспансере, вновь поступило на лечение 34 тубинфицированных и контактных по вирусу ребенка.



Возрастные группы					
І младшая №1	І младшая №2	ІІ младшая	средняя	старшая	подгот. к школе
13	12	5	2	2	-

За истекший год в ДОО пролечено 25% тубинфицированных детей.

год	стояло на учёте на начало года	прибыло на лечение	снято с учёта
2018	125 (100%)	34 (27%)	34 (27%)

Для тубинфицированных и контактных по вирусу детей проводилась химиопрофилактика – превентивное лечение противотуберкулёзными препаратами. Наличие показаний на лечение определялось врачом фтизиатром, назначающим соответствующее лечение.

Оздоровительное направление состоит из комплексов, в основе которых лежат медико-профилактические технологии, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОО в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств.

По каждому комплексу разработан план мероприятий с учётом возрастных особенностей детей. План лечебных мероприятий корректировал врач – фтизиатр.

Особое значение педагоги уделяют созданию оздоровительной предметной среды и жизненного пространства в групповых комнатах с целью обеспечения профилактико-оздоровительного эффекта в течение времени пребывания ребёнка в условиях ДОО.

Во всех возрастных группах:

- мебель подобрана в соответствии с ростовыми показателями и имеет соответствующую маркировку
- соблюдается температурный режим, проветривание и кварцевание групповых помещений (в группах имеются дезары, ионизаторы, лампа кварцевания) - перед сном обязательно проветривается помещение, дети занимаются спокойными играми, проводятся теплые гигиенические процедуры (умывание теплой водой, полоскание рта).

В течение года проводилась эффективная работа по организации здоровьесберегающего образовательного пространства. Педагоги включали в режим дня:

- отдельные формы работы по сохранению и укреплению здоровья для разных категорий детей (по группам здоровья),
- различные оздоровительные режимы (для ЧБД ДБД; ослабленных после перенесенного заболевания; для детей с хроническими заболеваниями; на время каникул; в летний период),
- комплексы закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по «дорожкам здоровья», профилактика плоскостопия; полоскание горла

и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе),

– образовательные ситуации, способствующие формированию у дошкольников осознанного отношения к собственному здоровью и основ безопасности жизнедеятельности.

В ДОО в соответствии с планом проводились мероприятия по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения:

- по профилактике травматизма
- противопожарной безопасности

ДОО обеспечивало гарантированное сбалансированное 5-разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в организации по нормам, утвержденным законодательством Российской Федерации. Питание воспитанников осуществлялось в соответствии с примерным 10-дневным меню на зимний и летний период, разработанным медицинской сестрой и утвержденным руководителем СП. Между завтраком и обедом дети получали фрукты, соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания были включены овощи. В течение года проводилось С-витаминизация первых и третьих блюд.

Создание условий для физического развития ребенка осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг.

В ДОО организована секционная работа с детьми старшего дошкольного возраста - спортивная секция «Крепыш».

Дети старшей и подготовительной к школе группы 1 раз в неделю посещают спортивную секцию в ДЮСШ №2. Занятия с детьми планируются и проводятся инструктором по физической культуре и тренером ДЮСШ.

Цель: Разностороннее и гармоничное развитие ребенка, обеспечение его полноценного здоровья, развитие движений и физических качеств.

Охват детей, занимающихся в спортивной секции «Крепыш»  
в 2017-2018 уч. году

старшая группа	подготовительная к школе группа
22 детей -100%	24 детей -100%

Спортивная команда «Колокольчик» (дети старшей и подготовительной к школе групп) в течение года принимала участие в городских и территориальных соревнованиях и были награждены:

- грамотой за II место в территориальных соревнованиях среди воспитанников ДОО «Старты надежд» в рамках выполнения норм ВФСК «ГТО» V этап
- грамотой за II место в территориальных соревнованиях «Веселые старты»
- дипломом за II место в территориальных соревнованиях по легкоатлетическому троеборью

В ДОО отработана система взаимодействия с семьями воспитанников:

- Основной целью установления взаимодействия ДОО и семьи являлось вовлечение родительской общественности в образовательную практику ДОО,

организация комфортного, интересного, полезного и эмоционально благополучного сотрудничества участников образовательных отношений.

### Участие родителей в жизни СП Детский сад №19 «Колокольчик»

Виды мероприятий	мероприятия	% участия родителей
<u>Диагностическое направление:</u>		
-изучение семей воспитанников -выявление воспитательно-образовательных потребностей, уровня осведомлённости семей воспитанников в области воспитания и обучения дошкольников -мнения родителей о качестве образовательной деятельности в СП ДО		
-Анкетирование	«Здоровая семья- здоровый ребёнок» «Развитие речи ребёнка»	90% 87%
- Социологический опрос	«Ваше мнение»	90%
<u>Педагогическое просвещение семей воспитанников:</u>		
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей		
- наглядная информация: стенды папки-передвижки консультации - родительские собрания	«Адаптация детей к детскому саду» «За здоровьем в детский сад» «Играя-развиваем малыша» советуют специалисты (по задачам годового плана)	100% 90%
Сайт	Реализация ФГОС в СП ДО, нормативно-правовые документы, ОП ДОО, новости, рекомендации, фотоотчеты о мероприятиях, праздниках	
<u>совместная деятельность коллектива СП ДО и семей воспитанников:</u>		
1. -вовлечение семей воспитанников в образовательную деятельность СП ДО		
Дни открытых дверей	открытые показы по реализации ФГОС ДО	65%
Акции	«Стоп! Внимание пешеход», «Пристегните ребёнка в машине ремнём безопасности», «Покормите птиц зимой», «Белая ромашка», «Святая память» «Остановите поджоги травы!»	90%
Совместные праздники, развлечения	«Праздник осени», концерт- посвященный Дню дошкольного работника, новогодние праздники, «8марта», «Весенняя капель», «До свидания, детский сад»	96%
Родительские клубы: «Молодая семья», «Здоровая семья»	«Адаптируемся вместе», «Мы выбираем здоровье» «Безопасность» «Белая ромашка»	90%
Детско-родительские клубы:	«Вместе с папой, вместе с мамой» «Мультстудия-Колокольчик»	30%
Участие в творческих выставках, совместных смотрах-конкурсах, фото-стенгазеты	«Моя дружная семья», «Белая ромашка», «Мы выбираем здоровый образ жизни!» «Спортивная семья», «Речевая развивающая среда»	70%
совместные проекты	Мероприятия в рамках проектной деятельности по темам годовых задач	50%

В 2017-2018 учебном году для решения задачи по организации консультативной поддержки родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей в ДОО функционировал Консультационный пункт «В помощь маме» для родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад (закон «Об образовании» ст.18, п.5.)

Цель работы консультативного пункта заключается в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей раннего возраста (от 0 до 3 лет). Содержание деятельности	<b>9 консультаций по направлениям:</b> - трудности в развитии ребёнка - 2 (22%); - во взаимодействии с ребёнком (по адаптации) - 5(100%) - проблемы в речевом развитии детей - 2 (40%) <b>-вопрос-ответ на официальном сайте ДОО в рубрике «Консультации специалистов»- 2 (22%);</b> <b>-«День открытых дверей» с показом образовательной деятельности- 2 (22%);</b>
Количество родителей (законных представителей), получивших консультативные услуги	9
Суммарный объём времени, затраченного на оказание услуг	10 часов

Данный вид услуги востребован родителями (законными представителями), воспитывающими детей раннего возраста на дому.

Перспективы: активное продвижение психолого-педагогической услуги, посредством рекламных буклетов в учреждениях социального назначения.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Проведённые мероприятия и эффективное использование педагогами современных образовательных технологий способствовали решению поставленных задач годового плана.

## **2. Оценка системы управления организации**

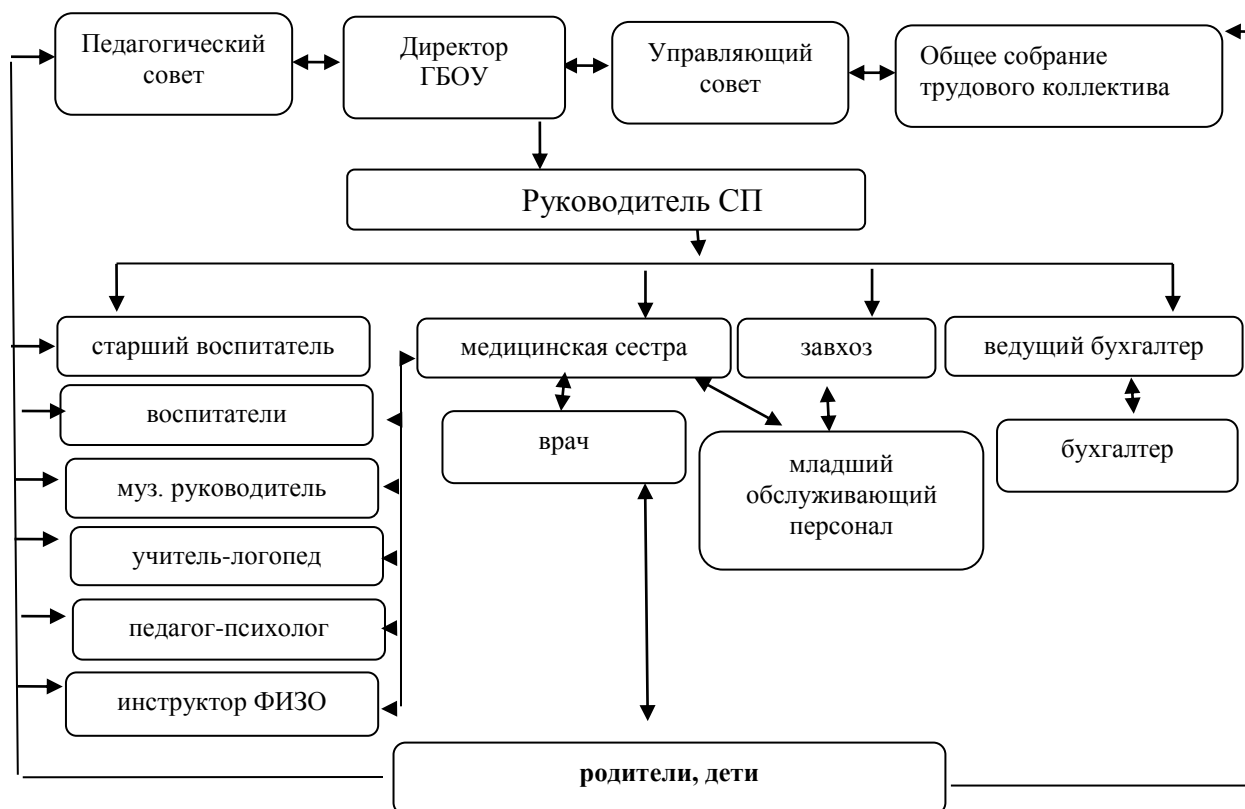
Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГБОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Непосредственное руководство структурным подразделением осуществляет руководитель СП, назначаемый на должность директором ГБОУ.

Руководитель структурного подразделения организует выполнение решений ГБОУ по вопросам деятельности ДОО.

Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.



Коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет. Компетенция органов самоуправления определена Уставом ГБОУ и соответствующими локальными актами.

В рамках реализации образовательных задач в 2017-2018 учебном году проведены педагогические советы:

Тема	Цель
«Новый учебный год на пороге ДОО»	Формирование у педагогического коллектива позитивного педагогического мышления в вопросах нормативной регуляции и воспитательно-образовательного процесса на новый учебный год
«Дар речи – дар бесценный»	Повышение профессиональной компетентности педагогов в развитие интеллектуальной и творческой инициативы
«Маленький дом - большого здоровья»	Взаимообмен опытом и лучшими методическими наработками по физическому развитию дошкольников
«Островок творчества»	Развитие творческого потенциала педагогов по проблеме
«Об успехах и перспективах» (итоговый)	Подведение итогов деятельности за учебный год. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период

Для решения организационных задач проведены производственные совещания по вопросам: подготовка к новому учебному году, анализ соблюдения СанПиН, правил внутреннего трудового распорядка. изучение нормативно-правовых документов, инструктивных писем, инструкций по охране жизни и здоровья детей, подготовка к зимнему периоду, итоги проверки по охране труда, проведение мероприятий по благоустройству территории, подготовка к летнему оздоровительному периоду.

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОО создан и работает сайт <http://dskolokolchik19.ucoz.ru>. Структура сайта соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 20.10.2015) и Приказа Росособнадзора № 785 от 29.05.2014 г.

На страницах сайта родители могут познакомиться с нормативной базой, педагогическим составом, образовательной деятельностью СП, быть в курсе последних новостей и оставить отзыв или задать вопрос в разделе «Гостевая книга».

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, регулярно проводятся открытые занятия, действуют вернисажи детских работ.

В управлении ДОО эффективно применяются информационно-коммуникативные технологии. Благодаря использованию этих технологий происходит оптимизация работы по созданию нормативно-правовой, информационно методической базы, повышение компетентности руководителя и педагогов (электронные мониторинги, электронный документооборот и др.).

Одним из приоритетных направлений управления ДОО является управление инновационной деятельностью.

I. На основании Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 20.09.2017 № 613-р «Об утверждении Перечня региональных пилотных площадок по внедрению Федерального государственного стандарта дошкольного образования в 2017-2018 учебном году» структурному подразделению Детский сад № 19 «Колокольчик» присвоен статус региональной опорной площадки по внедрению ФГОС ДО по проблеме «Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами».

В инновационной деятельности по проблеме участвуют 100% педагогов ДОО.

В рамках региональной пилотной площадки проведены следующие мероприятия:

- составлен план работы региональной пилотной площадки
- организовано сетевое взаимодействие с региональными пилотными площадками.

В рамках региональной пилотной площадки разработаны и апробированы:

- новые формы работы с детьми и родителями: Детско-родительский клуб «Вместе с папой, вместе с мамой», Детско-родительская Мультистудия «Колокольчик», интерактивные стенды, совместное портфолио дошкольника
- методические продукты: планы – конспекты НОД, тематические сценарии, проекты, картотеки игр, мультфильмы о спорте
- «Модель организации образовательной деятельности в режиме дня по формированию навыков ЗОЖ «Маршрутами здоровья».

Инновационный опыт представлен на мероприятиях для педагогов ОО Самарской области в рамках сетевого взаимодействия региональных пилотных площадок по внедрению ФГОС.

Публикации, отражающие инновационный опыт:

– размещение на сайте СИПКРО, ДОО методических продуктов пилотной площадки.

II. На основании приказа ФГАУ «ФИРО» № 439 от 23.10.2017 г. «О присвоении статуса экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» структурному подразделению Детский сад № 19 «Колокольчик» присвоен статус экспериментальной площадки по теме «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования»

В рамках экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» проведены следующие мероприятия:

- составлен план мероприятий в рамках деятельности ФЭП,
- создана творческая группа по инновационной деятельности в составе 15 педагогов,
- 13 педагогов (68%) прошли повышение квалификации в ООО «Корпорация «Российский учебник» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование индивидуального маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования» в объеме 72 часа,
- 2 педагога (13%) приняли участие во Всероссийском конкурсном марафоне «Мы маленькие дети – нам хочется играть»,
- 10 педагогов (67%) приняли участие в вебинарах ООО «Корпорации «Российский учебник» по четырем темам.

В инновационной деятельности по проблеме участвуют 79% педагогов ДОО.

В 2018 г. решалась задача создания механизма эффективного управления инновационной деятельностью. Разработана модель управления. В течении года реализовывался проект «Система мотивации творческого педагогического труда в модели управления инновационной деятельностью, обеспечивающая эффективность проектирования «Маршрутов здоровья».

Система материального стимулирования в нашей организации разработана и довольно хорошо применяется.

Учитывая высокую конкурентоспособность педагогов в коллективе, помимо материального стимулирования, эффективными оказываются такие формы стимулирования как направление для очного выступления на конференциях, форумах, семинарах областного и всероссийского уровня:

- всероссийская конференция «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании», воспитатель Головицына И.Ю. (март 2018 г., Санкт-Петербург);
- региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ», педагоги Зыкина И.Н., Храпова Г.Н., Доманская Н.А., Романова С.Н., Моторина С.В., (март 2018 г., СП ДО №20, г. Чапаевск);
- VIII межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования, педагоги Храпова Г.Н., Моторина С.В., Романова С.Н. (апрель, 2018 г., г. Кинель).

В соответствии с разработанной моделью управления происходит модернизация организационной структуры управления ДОО. В течении года были

созданы рабочие группы по основным проектам инновационной деятельности, а также по организации мероприятий годового плана. Для осуществления деятельности творческих групп были назначены руководители, которые координировали их деятельность.

На базе ДОО были проведены мероприятия по использованию и внедрению инновационных технологий:

- методический день в рамках сетевого взаимодействия региональных пилотных площадок по внедрению ФГОС ДО, тема: «Эффективность использования моделей организации образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников», педагоги ДОО, (март 2018 г., СП ДО №19 г. Чапаевск);
- День открытых дверей в рамках сетевого взаимодействия региональных пилотных площадок по внедрению ФГОС ДО, тема: «Становление ценностей здорового образа жизни у дошкольников», педагоги ДОО (май 2018 г., СП ДО №19 г. Чапаевск).

Результат творческой деятельности коллектива и эффективного управления инновационной деятельностью :

Структурное подразделение Детский сад № 19 «Колокольчик» - Победитель Всероссийского конкурса «Образовательная организация. Лига лидеров – 2018», номинация «Лидер в области здоровьесбережения участников образовательного процесса»

Вывод: в ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Инновационная деятельность способствует развитию творческого потенциала педагогического коллектива, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество образовательного процесса в ДОО.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка 3-7 лет», Карпова Ю.В., позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.



## Система педагогической диагностики результатов освоения Программы 3-7 лет

Объект мониторинга	Возрастная группа	Формы и методы	Сроки	Ответственные исполнители
<b>Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей:</b> "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".	ранний возраст	Наблюдения	сентябрь апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
	вторая младшая	Наблюдения Анализ продуктов детской деятельности	сентябрь апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
	средняя	Наблюдения Анализ продуктов детской деятельности	сентябрь апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
	старшая	Наблюдения Игры-упражнения Анализ продуктов детской деятельности Беседы с детьми	сентябрь апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
	подготовительная к школе	Наблюдения Игры-упражнения Анализ продуктов детской деятельности Беседы с детьми Творческие задания	сентябрь апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Разделы	начало учебного года			конец учебного года		
	Уровни высокий %	средний %	низкий %	высокий %	средний %	низкий %
Речевое развитие	18	48	34	41	51	
Познавательное развитие	27	50	23	43	50	
Художественно-эстетическое развитие	21	50	29	31	57	12
Социально-коммуникативное	24	49	29	47	43	0
Физическое развитие	28	44	28	45	45	

						0
--	--	--	--	--	--	---

В ходе проводимых мероприятий можно сделать вывод, что ОП ДО освоена в полном объеме.

Результаты участия воспитанников в соревнованиях, конкурсах, выставках, акциях

В 2017-2018 учебном году воспитанники ДОО принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня

уровень	достижения
всероссийский	3 сертификатов участника 4 диплома I степени 4 диплома участника
региональный	2 диплома I степени
окружной	1 диплом I степени 1 диплом II степени 3 диплома III степени 2 сертификата участника
муниципальный	командное участие: 1 грамота за I место 3 грамоты за II место

#### Число детей, принявших участие в социально значимых акциях

Название мероприятия	Количество детей (%)
<b>Акции:</b>	
«Пристегните ребёнка ремнём безопасности в машине»	48
«Стоп! Внимание пешеход»	60
«Покормите птиц зимой»	64
«Белая ромашка»	64
«Святая память»	34
«Остановите поджоги травы»	51
«Все на футбол»	30

Вывод: создание условий в ДОО, отвечающих требованиям ФГОС ДО и эффективное использование педагогами в работе с дошкольниками современных образовательных технологий, позволило добиться положительной динамики по всем направлениям развития детей.

Результаты педагогической диагностики детского развития показали, что воспитанники дошкольного возраста успешно освоили основную общеобразовательную программу -образовательную программу дошкольного образования за текущий год.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс ДОО осуществлялся в соответствии с учебным планом, годовым планом образовательной работы, в соответствии с расписанием непрерывной образовательной деятельности на учебный год.

Учебный план ДОО ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю.

При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учетом следующих ориентиров:

ориентиры	ранний возраст	II младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
кол-во НОД	не превышает 2-х			2-3 НОД	
продолжительность НОД	не более 10 мин	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
	в середине занятий проводится физкультминутка				
перерыв между НОД	не менее 10 минут				

Проектирование образовательного процесса:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей. План образовательной деятельности СП составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое. Организационной основой реализации перспективного плана является Календарно-тематическое планирование на учебный год.

Формы, способы, методы и средства, обеспечивающие активное участие ребенка в образовательном процессе в соответствии со своими возможностями и интересами:

Виды детской деятельности	Формы организации	способы, методы	Средства
двигательная	подвижные игры соревнования досуги, праздники НОД	упражнения, обучение, показ, творческие задания игры разной подвижности	двигательная активность подвижные игры, малоподвижные игры
коммуникативная	проблемные ситуации дидактические игры игра - драматизация викторины	словесные действия, драматизации пластические этюды обучение родному языку	общение со взрослыми, просмотр мультфильмов, телепередач
игровая	сюжетно-ролевые игры дидактические игры пальчиковые игры	проведение упражнений в игровой форме игровые ситуации проведение упражнений	различные виды игр различные виды театра

музыкальная	Музыкальные занятия музыкально- ритмические движения, пение, слушание праздники, развлечения	объяснение, повторение упражнений, имитация образный сюжетный рассказ, слушание музыкального произведения	музыка(записи) обучение игре на детских инструментах музыкальные произведения
изобразительная	совместная деятельность мастерские по изготовлению игрушек, пособий и др.	проведение упражнений карточки изображения, схемы, практические показы	рисование, изобразительное искусство
самообслуживание и элементарный бытовой труд	дежурство поручение коллективный труд	объяснения, пояснения вопросы к детям показ действий пример взрослого	общение взрослых и детей художественная литература режимные моменты
восприятие художественной литературы и фольклор	инсценировка произведений, беседа после чтения произведения, показ театра	образный сюжетный рассказ, чтение художественной литературы, заучивание наизусть, инсценировки, пересказ, д/и	художественная литература обучение родной речи
познавательная - исследовательская	проекты различной направленности, опыты- эксперименты наблюдения	наблюдение, чтение, развивающая игра, экспериментирование, проблемные ситуации	игра исследование, проекты
конструирование из разных материалов	моделирование выставки	наглядно слуховые приемы, игровые ситуации, совместная деятельность взрослого и детей, наблюдение, моделирование	конструирование

В течение учебного периода педагогами были успешно реализованы: метод проблемного моделирования ситуаций, познавательная-исследовательская деятельность, экскурсии, изготовление макетов и моделей, театрализованные игровые методы и приёмы, развлечения, работа в игровых центрах.

Активное применение в образовательном процессе продолжают получать информационно-коммуникационные технологии. Педагоги разрабатывают авторские электронные образовательные ресурсы, которые применяют в организации образовательной работы с детьми.

В ДОО с детьми традиционно проводились:

- Творческие каникулы «Неделя Нескучного здоровья» в этом году они были посвящены зимней олимпиаде.
- День здоровья: 1 раз в месяц (первый понедельник месяца)
- Конкурс чтецов
- Выставки детских работ: «Безопасная дорога к детскому саду», «Белая ромашка – цветок надежды», «Огородные фантазии», «Красный, жёлтый, зеленый», «Птиц встречаем», «Огонь – друг, огонь – враг»

– Праздники: «Осенины», «Новый год», «Мамин день», «Мы защитники Отечества», «Весна в гости к нам идёт», «День Победы», «День защиты детей».

– Природоохранные экологические акции: «Покормите птиц зимой», «Остановите поджоги травы», «Первоцветы», «Ёлочка – зеленая иголочка», «Пусть всегда будет солнце».

– Социально-значимые акции: «Любите книгу», «Святая память», «Пристегните ребёнка ремнем безопасности в машине», «Белая ромашка», «Любите книгу», «Стоп! Внимание, пешеход!», «Все на футбол!»

– Экскурсии: в библиотеку семейного чтения, к Вечному огню, по улицам города, к перекрестку.

Вывод: в ДОО созданы условия для осуществления планомерной эффективной организации учебного процесса

## 5. Оценка востребованности выпускников

учебный год	количество детей	где обучается					
		ГБОУ СОШ №1	ГБОУ СОШ №3	ГБОУ СОШ №9	ГБОУ СОШ №13	ГБОУ школа-интернат № 1	
2016-2017	20	1	12	1	4	2	
2017-2018	24	ГБОУ СОШ №1	ГБОУ СОШ №3	ГБОУ СОШ №9	ГБОУ СОШ №13	ГБОУ школа-интернат № 1	ГБОУ СОШ г.Самара
		1	13	2	5	2	1

Вывод: результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала: 47 человек.

- руководитель СП - 1 чел.
- педагогов - 18 чел.
- старший воспитатель 1 чел.
- воспитатель - 12 чел.
- музыкальный руководитель - 1 чел.
- инструктор по ФИЗО - 1 чел.
- хореограф - 1 чел.
- учитель – логопед - 1 чел.
- педагог – психолог - 1 чел.
- обслуживающий персонал - 24 чел.
- медперсонал - 3 чел.

Педагоги ДОО – специалисты высокой квалификации, их отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Работа с педагогическими кадрами направлена на формирование творческого коллектива единомышленников. Концептуальные идеи, заложенные в программе развития ДОО, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства.

В ДОО разработана эффективная система профессионального развития педагогических кадров которая реализуется через разнообразные формы:

1. Курсы повышения квалификации

наименование курсов	кол-во педагогов (%)	место прохождения	кол-во часов
<i>Инвариант</i>			
«Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики»	7-(37%)	СИПКРО	18
<i>Вариатив</i>			
Проектирование развивающей ППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО	1-(5%)	СИПКРО	36
«Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	1-(5%)	СИПКРО	36
Организация познавательной-исследовательской деятельности детей в условиях реализации ФГОС	2-(11%)	СИПКРО	36
Интегрированный подход к музыкальному воспитанию дошкольников	1-(5%)	СИПКРО	36
Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие»	3-(16%)	СИПКРО	36
Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий	2-(11%)	СИПКРО	36
<i>без ИОЧ</i>			
«Здоровье сберегающие технологии в современном образовании»	1 -(5%)	Санкт-Петербург	72 ч
Планирование образовательной работы по формированию у детей дошкольного возраста положительного отношения к труду	1-(5%)	ЦПО	27
Формирование навыков психологической устойчивости современного педагога	3-(16%)	СИПКРО	40
Выстраивание партнёрского взаимодействия с родителями для решения вопросов воспитания и обучения детей	1-(5%)	ГБУ ДПО СО	36
<i>Онлайн-курсы (дистанционные)</i>			
«Проектирование индивидуального маршрута ребёнка как условие обеспечения качества дошкольного образования»	11-(58%)	Корпорация Росучебник	72 час.
<b>Итого</b>	15 педагогов - (79%)		

## 2. Аттестация:

В 2018 году 5 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию.

всего педагогов	квалификационные категории					
	высшая		первая		соответствие	
18 (100%)	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	11	61	5	28	2	11

Из 18 педагогов - 16 педагогических работника имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 89%.

Перспектива на 2019 год: 3 педагога будут переаттестовываться с первой на высшую категорию.

## 3. Окружные творческие методические объединения:

Участие педагогов:	Результативность:
Публичное представление опыта работы в педагогическом сообществе (презентации, мастер-класс)	100% педагогов участвуют в ОТМО
Открытые показы образовательной деятельности с детьми на базе ДОО	30% педагогов

## 4. Конкурсы различного уровня

Коллектив ДОО занимает значимое место в педагогическом сообществе города, округа и активно участвует в конкурсах:

Уровень участия	достижения педагогов за 2018 год	
	количество участий	количество побед
Всероссийский	10	9
Региональный	6	6
Окружной	17	12
Итого:	33	27

## 5. Публикации

По результатам участия педагогических работников в конференциях и семинарах были опубликованы статьи педагогов в сборниках различных уровней:

№	наименование	дата, место
<b>всероссийский уровень</b>		
1.	Статья в сборник «Пульмонология детского возраста: проблемы и решения» (выпуск 18), тема: «Результаты мониторинга уровня здоровья детей из группы риска заболевания туберкулезом в санаторном детском саду»	12.2018 г. Детский научно-практический пульмонологический центр Минздрава РФ
<b>региональный уровень</b>		
1.	Статья в сборник по региональному педагогическому форуму, тема: «Оздоровительно-игровой час в ДОО»	09.2018 г. Центр инновационных и научных образовательных технологий, г. Самара
2.	Статья альманах «Детско-родительская мультстудия «Колокольчик»	11.2018 СИПКРО
3.	Электронный сборник материалов Второго	11.2018

	педагогического форума Самарского региона «Проблемы модернизации образовательного процесса ДОУ»	СГСПУ
<i>окружной уровень</i>		
4.	Сборник «Методическая копилка педагога – психолога и социального педагога» (приложение к окружной газете «Вестник образования Юго-Западного округа», №10, 2018 г	11.2018 ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»
5.	пресс-релизы	(ежемесячно) ЮЗУ МОиН
6.	«Безопасность дошкольника»	11.2018г. городская газета «Чапаевский рабочий»

Вывод: кадровый состав ДОО соответствует требованиям, установленными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих на достаточном уровне и ФГОС ДО. Сформирован в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования СП.

В СП Детский сад №19 «Колокольчик» отработана чёткая система повышения квалификации, которая строится дифференцированно в зависимости от уровня профессионального мастерства педагога.

## 7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методические материалы в ДОО систематически пополняются и обновляются передовыми методиками, учебно-методическими комплексами по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и по видам детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО СП Детский сад № 19 «Колокольчик».

Обеспеченность ДОО демонстрационными, наглядными пособиями в соответствии с содержанием реализуемых программ и технологий соответствует 80 %. В ДОО имеются в наличии все виды игрового и спортивного оборудования.

Повышению качества и результативности образовательного процесса в ДОО способствует эффективно организованная методическая деятельность всего педагогического коллектива.

Формы методической деятельности	
Педагогические советы	Развитие творческого потенциала педагогического коллектива
Смотры-конкурсы	Демонстрация инновационных подходов и создание условий для всестороннего развития детей
Семинары-практикумы	Творческий поиск наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми
Мастер-классы	Повышение мастерства каждого педагога
Открытые показы	Совершенствование технологий проведения и анализа воспитательных и образовательных форм работы с детьми
Работа творческой группы	Осуществление педагогической поддержки творческих поисков



В соответствии с рекомендациями и требованиями, педагогами ДОО разработаны и составлены конспекты НОД, сценарии досугов, праздников, развлечений, методические рекомендации, интерактивные мультимедийные игры (презентации) по различным направлениям развития и применяются в образовательном процессе.

В ДОО ежегодно оформляется подписка для педагогов на периодические издания.

Вывод: учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и ООП ДО.

## **8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В методическом кабинете ДОО имеются книги которые систематизированы:

### **1. Книги для педагогов**

Учебно-методическая литература, общее количество составляет 77 наименований (145 экземпляров), подобрана в соответствии с ФГОС ДО И ООП ОП ДО (учебно-методическая литература расположена по разделам и направлениям развития ребёнка).

Научно – методические журналы: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель» (*журналы собраны и подшиты по годам*).

### **2. Детская литература** в количестве 160 экземпляров

(Сборники и отдельные произведения детской, художественной литературы в алфавитной последовательности)

В ДОО имеется оборудование медиатеки: ноутбук, видеопроектор, мультимедиа проектор, экран, телевизор, музыкальный центр, 3 компьютера, доступ в интернет, электронная почта, сайт ОО.

В методическом кабинете ДОО имеются видеоматериалы образовательной деятельности педагогов с детьми; познавательные видеокассеты, интерактивные мультимедийные игры

В музыкальном зале СП подобрана Медиатека и фонотека которая включает в себя: диски песенных репертуаров и музыкальные произведения для детей раннего и дошкольного возраста, мультипликационные фильмы и сказки.

## **9. Оценка материально-технической базы**

Соответствие материально-технической базы учреждения современным санитарно-гигиеническим и другим нормам подтверждено лицензией на право ведения образовательной деятельности. В учреждении созданы все условия для функционирования 6 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма.

Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы).

Для организации деятельности специалистов в детском саду имеется:

назначение	функциональное использование	используемая площадь
музыкально-спортивный зал	Для проведения музыкальных и физкультурных занятий, физкультурно-спортивной работы, досугов, развлечений, праздников, хореографии	62,7
методический кабинет	Консультативный центр обобщения распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы	9,0
кабинет педагога: - воспитатель ИЗО – педагог-психолог -учитель-логопед	Проведение индивидуальной работы с детьми по коррекции речи, эмоциональной-волевой сферы и пр.	9,0
медицинский кабинет	Для проведения осмотра детей врачами-специалистами, осуществление профилактических мероприятий, антропометрии	21,2

В ДОО имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная.

Педагогический коллектив ДОО в течение года проектировал развивающую предметно – пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

РППС в организации, реализующем программу дошкольного образования, является одним из важнейших критериев оценки качества образования. Именно грамотно организованная развивающей предметно – пространственная среда , поможет решить поставленные перед педагогическим коллективом задачи.

Особое значение педагоги уделяют тому, чтобы развивающая предметно – пространственная среда стала:

- содержательно - насыщенной
- вариативной
- трансформируемой
- доступной
- полифункциональной
- безопасной

### 1. Насыщенность среды

В течение года образовательное пространство в ДОО и группах оснащалось средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием. В группах раннего возраста создано образовательное пространство, которое представляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

### 2. Трансформируемость пространства

Во всех возрастных группах предметно – пространственная среда изменяется в зависимости от тематического планирования, а также от меняющихся интересов и

возможностей детей.

### 3. Полифункциональность материалов

В группах имеется широкая возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (модули, ширмы, детская мебель).

### 4. Вариативность среды

Во всех группах созданы разнообразные игровые зоны, уголки (для игр, конструирования, уединения), а также имеется разнообразие материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, всё это стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

### 5. Доступность среды

Дети всех возрастных групп имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

### 6. Безопасность предметно-пространственной среды

Все предметы, оборудование, пособия соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности.

В течение года, с сентября по август, произведены:

- косметический ремонт групповых комнат
- подготовка и сдача теплоузла к новому отопительному сезону.

В мае осуществлен завоз песка (5 тонн) для песочниц на участках групп.

В течение 2018 года пополнилась материально-техническая база и предметно-развивающая среда ДОО:

- приобретены игровые зоны в младшие группы;
- приобретены игровые наборы Фребеля, конструкторы во все группы;
- для развития игровой и учебной деятельности детей в группах приобретались дидактические пособия, канцелярские товары игрушки и пособия;
- для хозяйственно-бытовых, строительно-ремонтных, электротехнических работ приобретались необходимые хозяйственные, строительные и электротовары.

Вывод:

Материально-техническая база учреждения соответствует современным санитарно-гигиеническим требованиям, требования пожарной безопасности и другим нормам .

РППС соответствует требованиям ФГОС ДО. Наличие оборудованных помещений для организации образовательного процесса, игровой и продуктивной деятельности, позволяют осуществлять воспитательно – образовательный процесс в соответствии с образовательной программой ДОО и годовыми задачами.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в СП ДО федеральному

государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Качество образования отслеживается по следующим направлениям:

качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность, качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность, качество результатов образовательной деятельности.

К условиям, обеспечивающих образовательную деятельность, относятся:

- материально-техническое обеспечение;
- кадровые условия;
- методы обучения и воспитания, образовательные технологии;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья, организация питания;
- организация научно-методической работы.

К процессам, обеспечивающим образовательную деятельность, относятся:

– соответствие ООП дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и контингенту воспитанников;

– соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей воспитанников;

- качество НОД и индивидуальной работы с воспитанниками;

Качество результатов образовательной деятельности характеризуют:

- результаты освоения воспитанниками ООП;
- здоровье обучающихся;
- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных результатов.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников СП ДО. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

В течение года помимо ежедневного оперативного контроля за педагогической деятельностью в ДОО осуществлялся контроль разных видов со стороны руководителя СП, старшего воспитателя, медсестры.

Были осуществлены:

Фронтальный контроль

- «Готовность ДОО к новому учебному году»
- «Готовность ДОО к работе в летний оздоровительный период»

Тематический контроль:

- «Формирование монологической речи старших дошкольников»

- «Организация динамического часа с детьми младшего дошкольного возраста»
- «Развитие творческого самовыражения детей старшего дошкольного возраста»

#### Оперативный контроль (по плану графику)

Для каждого вида контроля старшим воспитателем разрабатывалась программа, исполнителями собиралась и анализировалась разнообразная информация, заполнялись карты контроля, по результатам контроля старшим воспитателем составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по его результатам издавались распоряжения руководителя СП.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в СП ДО на основании анкетирования родителей, опроса.

По результатам анкетирования 94% родителей удовлетворены качеством образования.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг:

- заболеваемости,
- физической подготовленности воспитанников,
- адаптации детей к ДОО
- уровня усвоения детьми программного материала.

Оптимальное использование системы оздоровительных и физкультурно-спортивных мероприятий приводит к определенным положительным результатам:

- число дней, проведенных в ДОО 1 ребенком 174 дня,
- количество дней пропущено 1 ребенком по болезни составляет 7,6 дней.

Результат мониторинга здоровья детей проведённого в период с сентября по октябрь 2018 года во всех возрастных группах, показал:

#### Сравнительный анализ посещаемости

Число дней, проведенных воспитанниками в группах		
месяц	2017 год	2018 год
январь	1830	1563
февраль	1672	1671
март	2042	1587
апрель	1775	2140
май	2076	2202
июнь	1769	1635
июль	1482	1551
август	1817	1736
сентябрь	1943	1970
октябрь	2174	2283
ноябрь	2184	1988
декабрь	2190	2180

Сравнительная таблица заболеваемости детей

заболевания	2017 год		2018 год	
	случаи	дни	случаи	дни
бактериальная дизентерия				
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	4	33	5	27
скарлатина				
ангина (острый тонзиллит)	1	14	1	8
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	126	923	157	1248
пневмонии	1	10	1	11
несчастные случаи, отравления, травмы	1	15	2	19
другие заболевания	11	67	13	100

Распределение воспитанников по группам здоровья

Распределение детей по группам здоровья	Возрастные группы					
	I №1 младшая	I №2 младшая	II младшая	средняя	старшая	подготовит. к школе
I группа	6	4	8	16	13	7
II группа	8	9	13	5	9	7
III группа	12	2	2	2	4	8

Данные результаты мониторинга были рассмотрены на заседании ПМПк.

Консилиум является одной из форм взаимодействия специалистов ДОО, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в физическом развитии. Педагоги заполнили листы здоровья и диагностические карты состояния физического и двигательного развития детей. Члены консилиума скорректировали индивидуальные «маршруты здоровья» для каждого ребёнка (II младшая группа – подготовительная к школе группа). В течение года работа велась педагогами и специалистами с детьми в соответствии с индивидуальными маршрутами здоровья.

Организация мероприятий по обеспечению адаптации вновь поступивших детей

В период с августа по ноябрь в группах раннего возраста, проведён мониторинг адаптации вновь поступивших детей (по методике Стребелевой Е.А.)

Результаты мониторинга рассмотрены на медико-педагогическом совещании. В период адаптации родителям воспитанников и детям со средней формой адаптации оказывалась профессиональная помощь со стороны педагога- психолога.

## Мониторинг адаптации детей к условиям ДОО

Количество поступивших детей	Степень адаптации		
	лёгкая	средняя	тяжёлая
31	77%	23%	-

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Заключение:** результаты самообследования за 2018 год свидетельствуют о стабильном уровне функционирования ДОО, включая: исполнение требований законодательства в области дошкольного образования; стабильные результаты по созданию условий, обеспечивающих качество образовательной деятельности: последовательное развитие кадрового обеспечения, укрепление материально-технической базы, учебно-методического обеспечения. Содержание образовательной деятельности учреждения соответствует требованиям ОП ДО ДОО и ФГОС ДО. Эффективность педагогических действий по усвоению образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне, отмечены достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях. Результаты работы, в целом, соответствуют поставленным целям и задачам.

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены основные приоритетные направления в деятельности ДОО:

- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- организация научно-методических, социально-педагогических условий и информационно-развивающей среды в контексте введения профессионального стандарта, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме;
- повышение квалификации педагогов в ходе инновационной деятельности;
- установление с родителями партнёрских взаимоотношений посредством использования практико-ориентированных форм сотрудничества;
- повышение эффективности системы обеспечения здоровья воспитанников;
- расширение дополнительных образовательных услуг.

## II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	125 человек	125 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	125 человек	125 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	31 человек	31 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	94 человека	94 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	125чел./100%	125чел./100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	109 чел./87%	94 чел./75%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	16 чел./13%	31 чел./25%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	125чел./100%	125чел./100%



1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	125чел./100 %	125чел./100 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	125чел./100 %	125чел./100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	125чел./100 %	125чел./100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,6 дней	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19 человек	19 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9 чел./47%	9 чел./47%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8 чел./42%	8 чел./42%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10 чел./53%	10 чел./53%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10 чел./53%	10 чел./53%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16 чел./84%	15 чел./79%
1.8.1.	Высшая	человек/%	11 чел./58%	10 чел./53%
1.8.2.	Первая	человек/%	5 чел./26%	5 чел./26%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0 чел./0 %	0 чел./0 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	12 чел./63%	10 чел./53%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 чел./5%	0 чел./0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 чел./ 40%	8 чел./ 40%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19 чел./100%	19 чел./100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19 чел./100%	19 чел./100%

1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	19 чел./125 чел. 0,15	19 чел./125 чел. 0,15
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,87 кв.м	8,87 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	62 кв.м	62 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ №3  
г.о. Чапаевск Самарской области:

М.П.



*Е.А. Кочеткова*

Е.А.Кочеткова